

**В ЦЕНТРЕ СЕМЬИ «МИНУСИНСКИЙ»  
ПРОВОДЯТСЯ ЗАНЯТИЯ  
ПО ПРОГРАММЕ «ХОЧУ УЧИТЬСЯ!»,  
НАПРАВЛЕННЫЕ НА СОЦИАЛЬНО-  
ПСИХОЛОГИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ  
ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ**

1. Развитие умения **общаться со сверстниками** (договариваться, играть общими игрушками, обмениваться личными вещами, адекватно реагировать на их желания, отличные от собственных).
2. Развитие умения **выстраивать отношения с «чужим» взрослым**, выполнять его требования.
3. Развитие умения **адекватно проявлять свои эмоции**.
4. Развитие **мотивации к учебе** как способу познания нового, интересного.
5. **Знакомство с понятиями** «Успех», «Достижение», «Неудачи».
6. **Формирование знаний основ школьного этикета.**



**ЗАНЯТИЯ ПРОХОДЯТ В ИЮНЕ, ИЮЛЕ,  
2 РАЗА В НЕДЕЛЮ, В ГРУППОВОЙ ФОРМЕ.  
ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ 6 - 7 ЛЕТ.**

## КОНТАКТЫ

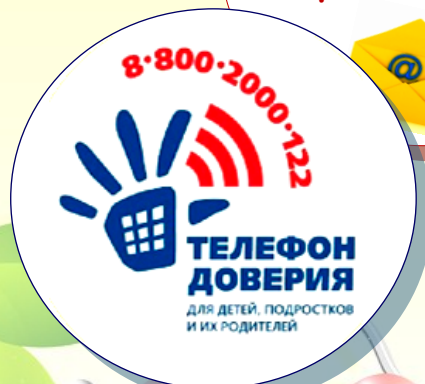


### КГБУ СО ЦЕНТР СЕМЬИ «МИНУСИНСКИЙ»:

г.МИНУСИНСК, ул.СОВЕТСКАЯ, д.31Б,  
(БЫВШЕЕ ЗДАНИЕ МУЗЫКАЛЬНОЙ ШКОЛЫ)  
т.: 8(39132) 2-04-47, 5-17-63, 5-36-71, 2-07-65, 2-16-46

<http://центр-семьи-минусинский.рф>

**ОНЛАЙН-ДОВЕРИЕ**  
для детей, подростков  
и их родителей:  
[help.semia@mail.ru](mailto:help.semia@mail.ru)



Буклет подготовлен по материалам сайта:  
<http://dohcolonoc.ru/2011-03-22-09-30-55/2140-gotovnost-rebjonka-k-shkole.html>



МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОЙ  
ПОЛИТИКИ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ  
«ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ  
СЕМЬЕ И ДЕТЯМ «МИНУСИНСКИЙ»



## ГОТОВНОСТЬ РЕБЕНКА К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ

Информация для родителей  
первоклассников

*Мы идем в школу*

Минусинск, 2016



**От того, как ребенок подготовлен к школе, будет зависеть успешность его адаптации, вхождения в режим школьной жизни, его учебные успехи и психологическое самочувствие.**

Готовность к обучению в школе - это такой уровень физического, психического и социального развития ребенка, который необходим для успешного усвоения школьной программы без ущерба для его здоровья.

**Она включает в себя:**

- физиологическую готовность;
- социальную (личностную);
- психологическую.

### ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ

- соответствие физического развития биологическому возрасту ребенка;
- отсутствие хронических заболеваний, функциональных ограничений;
- усидчивость (крепкий позвоночник, нормальный мышечный тонус);
- умеренная двигательная активность, ловкость движений, умение управлять своим телом;
- высокий уровень физической работоспособности и сопротивляемости организма.

### СОЦИАЛЬНАЯ (ЛИЧНОСТНАЯ) ГОТОВНОСТЬ

- сформированность устойчивых навыков самообслуживания;
- умение устанавливать контакты со сверстниками и взрослыми, подчиняться установленным правилам и нормам, спокойно реагировать на замечания взрослых;
- способность адаптироваться в коллективе, работать в группе.

### ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ

- развитие познавательных процессов, познавательной деятельности и речевого аппарата ребенка;
- адекватная самооценка себя, умение сосредоточиться и управлять своим поведением и эмоциями;
- желание ходить в школу, приобретать новые знания.

*Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать.  
Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться.*  
Венгер Л.А.

### ЧТОБЫ ОБЛЕГЧИТЬ РЕБЕНКУ ПЕРВЫЕ ДНИ В ШКОЛЕ

1. **Познакомьте** его с учителем еще до официального начала занятий.
2. **Посетите** его будущий класс, дайте посидеть за партой и всё как следует рассмотреть, прогуляйтесь вместе по школе и школьному двору.
3. Если возможно, **познакомьте** ребенка с некоторыми из его одноклассников.
4. **Расскажите** ребенку о приблизительном расписании уроков и времени, отведенном на уроки, перемены, обед, а также когда начинаются и заканчиваются уроки.
5. **Спросите** ребенка, что он чувствует, идя в школу, о его положительных и негативных впечатлениях. Старайтесь акцентировать внимание ребенка на положительных моментах: интересных занятиях и возможности завести новых друзей.
6. **Скажите** ребенку, что чувствовать волнение нескольких первых дней – абсолютно нормально, и что это испытывают все дети без исключения.