



«Развитие системы СРП на юге Красноярского края.
Сложности, перспективы, возможности»
зональный семинар

«Алгоритм перехода детей с особыми потребностями из Службы ранней помощи в ДОО»

на примере проекта «Детский сад для всех. Ступени развития»

Астраханцева Елена Ивановна,
специалист по работе с детьми раннего возраста
РОО «Красноярский центр лечебной педагогики»

Условия, обеспечивающие эффективный переход ребенка из Службы ранней помощи в ДОО

- Готовность семьи, имеющей ребенка с особенностями развития к переходу из СРП в ДОО.
- Готовность специалистов ДОО к принятию ребенка с особыми потребностями. (Информационно-методическое сопровождение педагогов ДОО)
- Подготовка инклюзивной среды детского сада, способствующей успешной интеграции ребенка с ОВЗ
- Обеспечение сопровождения ребенка с особенностями развития в ДОО



Информационно-методическая подготовка педагогов ДОО.

- Повышение компетенции воспитателей детских садов через проведение семинаров.
- Методическая помощь в составлении адаптированной образовательной программы (АОП) для каждого конкретного ребенка с ОВЗ
- Методическая помощь в организации инклюзивной среды группы ДОО
- Проведение расширенных консилиумов
- Проведение супервизорской поддержки специалистов ДОО, сопровождение ребенка в детском саду





Работа с ПМПК

- Диагностика ребенка с целью определения образовательного маршрута
- Определение программы обучения ребенка
- Определение специальных условий обучения ребенка в ДОО, обеспечивающих адаптивную среду образования
- Определение направлений психолого-педагогического сопровождения
- Заключение и рекомендации для составления АОП





Волонтерская служба

- Отбор волонтеров
- Обучение волонтеров сопровождению детей во время посещения ребенком группы детского сада через проведение е семинаров.
- Знакомство волонтера с семьей через участие в индивидуальных, групповых занятиях и клубных встречах
- Анализ конкретных случаев
- Тематические консультации
- Обратная связь





Работа с семьей

- Разработка программы помощи семье на основании диагностики шкалы развития KID\RCDI.
- Формирование навыков коммуникации, социального общения, навыков самообслуживания (проведение индивидуальных и групповых занятий).
- Установление эмоционального контакта в паре мама + ребенок и развитие эмоциональных отношений в игре.
- Возможность ребёнка оставаться самостоятельно без мамы на некоторое время.
(интегративные клубные встречи, «выходы в свет»)
- Знакомство с волонтером





Сложности и решения

- Низкая информированность родителей детей раннего возраста об услугах службы ранней помощи в учреждениях района, города
- Решение: информирование родителей через поликлиники, образовательные учреждения, организации социальной защиты
- Педагогический коллектив ДОО не подготовлен к принятию особого ребенка
- Решение: методическая работа с педагогами ДОО по повышению профессиональных компетентностей в работе с детьми с ОВЗ



Сложности и решения

- Неготовность родителей к переходу ребенка в ДОО
- Решение: проведение консультаций, сопровождение семьи на всех этапах перехода ребенка в ДОО
- Отсутствие специальной подготовки педагогического коллектива образовательных учреждений основам деятельности службы ранней помощи (работа с детьми раннего возраста)
- Решение: проведение семинаров об основах организации СРП, методическое сопровождение
- Отсутствие в ДОО специалистов по сопровождению ребенка с ОВЗ

Решение: Подготовка специалистов по сопровождению ребенка с ОВЗ, включение их в штатное расписание ДОО



РОО «Красноярский центр лечебной педагогики»
Служба ранней помощи
Центр компетенций
по ранней помощи семье и детям



Красноярск,
ул.Воронова, д.27,
пом.300.



т. 299-42-42



krascclp@mail.ru /
www.kras-kids.ru