МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
С УЧРЕЖДЕНИЯМИ ОБРАЗОВАНИЯ

ВАЛЕРИЯ УПИРОВА,
заведующий отделением психолого-педагогической помощи
КГБУ СО Центр семьи «Минусинский»

Межведомственное взаимодействие в работе учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является важной составляющей первичной профилактики детского и семейного неблагополучия. Своим опытом сотрудничества с учреждениями образования в рамках социально-профилактического проекта «Формула будущего» делится Центр семьи «Минусинский».

Одним из важных направлений профессиональной деятельности Центра семьи «Минусинский» является развитие сотрудничества с другими организациями города и района, включая сферу образования. Школьные площадки дают возможность нашим специалистам провести групповую профилактическую и информационную работу с несовершеннолетними и их родителями даже в отдаленных районах. Результатом многолетнего взаимодействия стал масштабный социально-профилактический проект «Формула будущего», ориентированный на учащихся средних образовательных учреждений и их семьи. Цель – предупреждение негативных явлений в детской и молодежной среде.

Небольшая предыстория. Первоначально эти партнерские отношения носили несколько спонтанный характер: занятия проводились с коллективами отдельных классов в рамках событийных мероприятий и акций по запросу школ, а также по поручению комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – КДНиЗП). При этом взаимоотношения выстраивались с каждой школой отдельно,

а не со всеми образовательными учреждениями в комплексе, что было не совсем удобно и менее результативно. Поэтому в 2016 году планы социально-профилактической работы были заключены напрямую с управлениями образования администраций города Минусинска и Минусинского района, в ведомстве которых находится 33 общеобразовательных учреждения. Данная форма сотрудничества и явилась основой проекта «Формула будущего» (далее – Проект).

Для лучшего понимания его сути следует пояснить некоторые моменты: от каждой школы в плане обозначаются ответственные лица, прописывается необходимое оборудование и другие условия проведения мероприятий. От Центра семьи «Минусинский» (далее – Центр) также закреплен человек, организующий коллективные выезды специалистов в школы.

Планы совместных мероприятий подготавливаются куратором в начале каждого учебного года (в сентябре) на основе 35–40 авторских разработок Центра. Из них образовательные учреждения выбирают необходимые для себя темы и определяют классы учеников. Итоговые варианты утверждаются руководителями Центра и управлений образования администраций города и района.

Ежегодно планы дополняются, исходя из потребностей общества, анализа существующей ситуации, а также по заданию КДНиЗП, Минусинской межрайонной прокуратуры, министерства социальной политики края. Спикерами мероприятий являются педагоги-психологи, социальные педагоги, специалисты по социальной работе, инструктор адаптивной физической культуры, юрисконсульт Центра.

Все мероприятия проводятся на базе школ в виде занятий с элементами тренинга, сказкотерапии, диалога, игры, квеста и так далее. Они направлены на семейное просвещение, формирование у несовершеннолетних нравственных ценностей, стрессоустойчивости, на профилактику правонарушений, суицидального поведения, повышение правовой грамотности и многое другое. Выезды осуществляются 2 раза в неделю, и в рамках одного посещения школы организуется от 5 до 8 занятий, разработанных разными специалистами.

Так, в 2021 году нашим учреждением проведено 192 мероприятия с привлечением 3 352 учащихся и 894 родителей.

При планировании встреч на 2021/2022 учебный год специалисты Центра уделили особое внимание вопросу буллинга, поскольку это явление по-прежнему остается распространенным в детской и подростковой среде.

Кроме того, в приоритете (совместно с педагогами школ) остается профилактическая работа среди родителей учащихся. В план включены тематические беседы, собрания, лектории («Правильно о сложном: как говорить с подростками о взаимоотношениях полов», «Влияние семьи на формирование личности ребенка», другое).

Многолетнее сотрудничество с образовательными учреждениями, безусловно, дает определенные положительные результаты: педагоги информированы о деятельности Центра, о профессиональных возможностях и подходах к работе специалистов учреждения. Именно поэтому, в случае необходимости, они рекомендуют нас семьям учеников. Кроме того, имеется и другая практика, когда сами сотрудники школ просят психологической помощи в разрешении отдельных трудных ситуаций среди ученических и педагогических коллективов. Так, в 2018–2019 годах по причине возникновения частых конфликтов среди учителей одной из школ Минусинского района управление образования обратилось в Центр для получения профессиональной помощи.

Для наших специалистов это оказался первый подобный опыт, а потому – достаточно ответственный. Для разработки алгоритма действий привлекли педагогов-психологов разных отделений, обсудили создавшуюся ситуацию с руководством школы, чтобы собрать необходимую информацию, выбрать наиболее удобные и эффективные методы работы.

Психологическая помощь педагогам осуществлялась на территории образовательного учреждения в форме деловой игры и тренинга с применением социометрического метода исследования взаимоотношений внутри группы. Педагоги и административно-управленческий персонал практически в полном составе активно участвовали в предложенных мероприятиях, желая завершить затянувшееся выяснение отношений. Обычно основной трудностью при проведении групповой работы в ситуации конфликта является риск возникновения спорных ситуаций «здесь и сейчас», во время взаимодействия коллектива между собой. Однако благодаря объективному и толерантному подходу педагогов-психологов Центра и готовности учителей и руководства школы к взаимодействию подобных моментов удалось избежать.

Проведенная работа позволила понять причины противостояния, проследить его динамику во времени (обе встречи проводились с разницей в два месяца), выявить лидеров, существующие установки и мотивы поведения в группе и предоставить подробные результаты исследования и рекомендации коллективу школы. В дальнейшем полученный опыт успешно применялся специалистами в разрешении конфликтных ситуаций (среди учащихся и среди учителей) в других образовательных учреждениях.

В целом, анализируя нашу деятельность, можно сказать, что вся профилактика строится на принципах пропаганды социально ориентированных ценностей, формировании здоровых установок личности и позитивного восприятия жизни в целом.

Таким образом, проект «Формула будущего», который формировался как отдельное направление работы Центра на протяжении многих лет и имеет богатый практический и результативный опыт сотрудничества с образовательными учреждениями города Минусинска и Минусинского района, охватывает все категории учащихся, их родителей и педагогов.

Фотографии предоставлены КГБУ СО Центр семьи «Минусинский»

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ «ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЕ И ДЕТЯМ «МИНУСИНСКИЙ»

ДИРЕКТОР Михайлова Марина Кузьминична
Тел. 8 (39132) 2-04-47
центр-семьи-минусинский.рф