

## Сравниваете своего ребенка с другими?

Постоянно общаясь с другими людьми, невольно сравниваешь себя и своего ребёнка с ними. Так устроена наша психика, так работает наше мышление.

Для развития мыслительных процессов нас с детства учат сравнивать всё со всем, например: большое - маленькое, девочка - мальчик, белое - черное, добрый - злой. Такое сравнение, как правило, проходит по внешним признакам, и оно поверхностное. Это нормально!

Больше того, сравнение не всегда имеет вредные последствия. В том случае, когда у родителей срабатывает мотив научить своего ребенка чему-то новому, например, кататься на велосипеде (потому что ровесники уже освоили этот навык), прогресс точно не заставит себя ждать!

Лучшее сравнение – это сравнение детских успехов в прошлом, с достижениями в настоящем времени: то чему научился ваш ребенок сегодня, что нового смог освоить, спустя некоторое время.



### **В каких случаях сравнение ребенка с другими может ему навредить?**

#### **Сравнения не в пользу ребенка**

Если ребёнка сравнивают в уничижительном смысле с другими детьми («Другие дети лучше тебя!»), то у него формируется заниженная самооценка. Это приводит к замкнутости, нерешительности, пассивности и обидчивости. Если ему постоянно твердят, что он хуже других, это негативно отразится на его развитии. Данные сравнения серьезно подрывают уверенность ребенка в себе, из-за чего у него пропадает желание что-либо делать. Ребёнок привыкает к мысли, что он «не вытянет» и ничего у него не получится, он не хочет браться за незнакомое дело, потому что не верит в свои силы. Такие дети становятся молчаливыми,

угрюмыми, выбирают одиночество и боятся публичности, предпочитая не фокусировать на себе внимание, у них отмечается скованность и защитная агрессия.

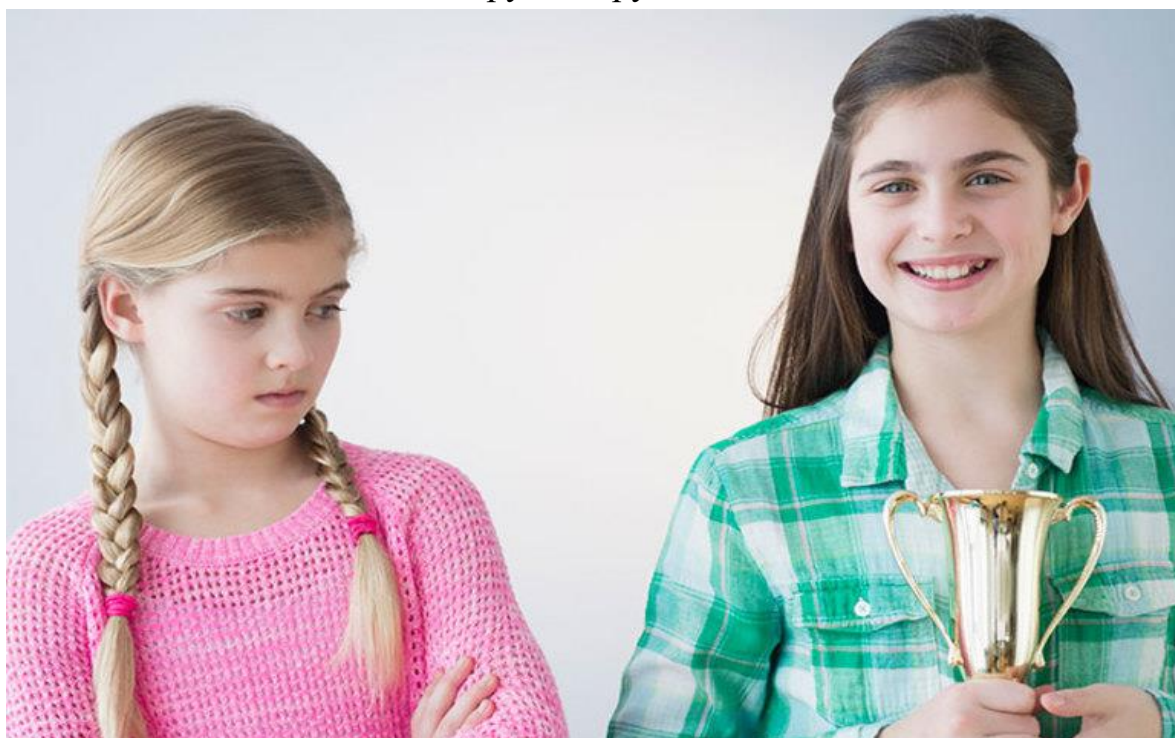
### **Сравнения в пользу ребенка**

В противоположность вышесказанному, встречается довольно частое сравнение всегда в пользу ребенка. Ему постоянно говорят, что он лучше других, и поэтому у него формируется завышенная самооценка. Ребенок не может адекватно понимать свои способности, болезненно реагирует на любую критику, противостояние, недовольство, не умеет проигрывать и требует признания со стороны окружающих безо всяких на то оснований, проявляя при этом агрессию, повышенную обидчивость, капризность.

Ребенок с большим воодушевлением может браться за разные дела, но не станет доводить их до конца, сталкиваясь с трудностями и отступая, переходя на более простые задачи. Ребенок, проявляя активность, станет стремиться удержать репутацию самого лучшего, но будет искать простые, легкие способы, чтобы без усилий добиваться своего. Он будет требовать от окружающих поклонения, подчинения, но учиться чему-то и развиваться не захочет. Встреча с реальностью — например, в группе детского сада или в школе, — приносит ему много боли, разочарований.

### **Что будет, если сравнивать между собой братьев и сестер?**

Периодическое или регулярное сравнение, с нажимом на «особые, больные места», приведет к печальным результатам. Совсем необязательно это будет выражаться в открытом противостоянии, неприязни друг друга или даже в драках. В каждой семье картина будет своя. Одно можно сказать с уверенностью – в отношениях братьев и сестёр всегда будут напряжение, недомолвки, неприятный осадок. Это оттолкнёт детей друг от друга, возможно навсегда.



## **Как мотивировать ребенка, если мы исключаем сравнения?**

Детей раннего и дошкольного возраста лучше всего мотивируют:

- похвала;
- награда;
- игровая форма обучения;
- помощь со стороны близкого человека;
- сравнение прошлых достижений ребенка с настоящими.

Важно помнить, что каждый человек по своему уникален, каждый ребенок – это постоянно развивающийся «большой мир», который нуждается в поддержке и понимании!

*Анастасия Александровна Бояринова,  
социальный педагог*