

**Краевое государственное бюджетное учреждение
социального обслуживания
«Центр социальной помощи семье и детям «Минусинский»**

Отделение профилактики безнадзорности несовершеннолетних



**Социально-профилактическое мероприятие для подростков
по теме:
«Интернет: опасное и безопасное поведение»**

**Составил:
педагог-психолог
Л.И. Генрих**

Минусинск, 2022

Социально-профилактическое мероприятие для подростков.

Тема: «Интернет: опасное и безопасное поведение»

Цель: профилактика деятельности экстремисткой направленности в сети Интернет

Задачи:

1. Формирование ответственного сознания пользователя сети интернет;
2. Формирование негативного отношения к насилию и агрессии в любой форме.

Оборудование: проектор для демонстрации, видеоролик «Экстремизм-путь в никуда», презентация «Интернет: опасное и безопасное поведение», памятка «Шагая по сети, оглянись!».

Структура занятия.

1. Вводные слова по теме мероприятия;
2. Презентация «Интернет: опасное и безопасное поведение»;
3. Видеоролик «Экстремизм-путь в никуда»;
4. Презентация «Информационное сообщение о запрещенных экстремистских организациях».
5. Рефлексия «Самое важное сегодня...»

Целевая аудитория: учащиеся 8-11 классов.

Количество человек: от 15 до 30ти.

Продолжительность по времени: 45 минут.

1. Вводные слова по теме занятия.

Добрый день, ребята! Тема сегодняшней нашей встречи звучит так: «Интернет: опасное и безопасное поведение». Сегодня мы с вами поговорим о том, какую роль играет интернет в жизни каждого человека, какую опасность он несет за собой, если мы не соблюдаем определенные правила.

Согласно статистике 89% пользователей Интернет в России имеют аккаунты в социальных сетях. 143 минуты в день пользователи в среднем проводят в социальных сетях. В среднем у аккаунта 155 друзей в социальных сетях.

2. Презентация «Интернет: опасное и безопасное поведение».

Социальные сети — не только место коммуникации, но и поле распространения деструктивной (бесполезной, ложной, искаженной) информации в социальных сетях:

Вопрос к учащимся: Какие деструктивные течения вы встречали в социальных сетях? (ответ).

Итак, давайте с вами рассмотрим основные деструктивные течения, которые встречаются в социальных сетях:

1. **Кибербулинг, троллинг** (это травля, оскорбления или угрозы, высказываемые жертве с помощью средств электронной коммуникации, в

частности, сообщений в социальных сетях, для того, чтобы вызвать конфликт или просто оскорбить)

Например: «Ты зачем это выложила, ты просто очередная жирная жеруха, которой лень заняться своим телом и начать худеть» или «Эй, ты утырок. Выползай на бой честный, скотина полосатая. Или так и будешь отсиживаться и молчать?»».

2. Экстремизм (это призыв социального общества к насильственным действиям против существующего политического, религиозного или социального строя).

Например: Пропаганда расового превосходства: «Мы арийцы - самая чистая нация», «Публичная демонстрация нацистской атрибутики и символики, распространение литературы» и т.д.

3. Наркомания (продажа наркотиков через сайты, помощи доставить посылку и т.д.)

Например: «Мы за ЗОЖ, но можно совмещать и то и другое»

4. Педофилия и сексуальные извращения

Например: сайты с картинками сексуального содержания, звонки через соц.сети о предложении знакомства, предложения отправить обнаженное фото и т.д.

5. Опасные игры и «челленджи» (жанр интернет-роликов, в которых блогер выполняет задание на видеокамеру и размещает его в сети, а затем предлагает повторить это задание)

Например: опасные для жизни и здоровья прыжки с различной высоты, проглатывание предметов, поджигание рук и ног и т.д.

6. Опасные субкультуры (колумбайн группы в 2018 году эта группа мутировала в другую группу, посвященную убийцам и маньякам) скулшутеры-подростки, стреляющие в школе, в общем, обычно так называют школьников, которые взяли папин пистолет и перестреляли пол класса.) Пропаганда идеи: Быть убийцей – круто, пытки и жестокость – это весело, убийства – это весело Здесь идет обесценивание самой идеи жизни.

Например: картинки с призывом «Тебя достали родители (педагоги, одноклассники), реши вопрос как пацан, возьми пистолет и убей их» и т.д.

7. Шок-контент - это материалы сомнительного содержания. К ним относят фото, видео, тексты, которые вызывают неприязнь.

Например: вы просматриваете фильм в соц. сетях и в конце фильма вам предлагается пройти по ссылке и посмотреть еще фильм и когда вы его открываете, то там могут демонстрироваться сюжеты реальных убийств, реальных изнасилований и т.д.

Для какой цели происходит вовлечение в деструктивные течения?

1. Сбор послушной аудитории:

Например: идея течения преподносится так, чтобы люди становились фанатиками движения, полностью подчинялись закону течения, в которое они вовлечены (у них вырабатывают покорность и зависимость).

У каких людей проще выработать покорность? (алкоголики, наркоманы, люди испытавшие потерю близких, психические больные, слабовольные; фанаты,

имеющие кумира, который ведет себя аморально (деструктивно) и т.д.)

2. **Перепрошивка:** обесценивание традиционных ценностей, формирование искаженных ценностей.

Например: «Ты делал все как тебе говорили, а взамен ничего не получил, нужны ли тебе такие ценности, такие традиции, приходи к нам и ты получишь все и даже больше», «Подражание киногероям – ты супергерой, все сможешь если сделаешь это задание».

3. **Накрутка:** создание ощущения неблагополучия и опасности в объективной реальности, приучение к идее насилия

Например: «Посмотри, с каждым днем тебе становится все сложнее выполнять уроки, тебя окружают сплошные вурдалаки, твой путь лежит к нам, мы поможем тебе стать сильным и справиться с ними, мы дадим тебе возможность с ними справиться. У тебя будет оружие против них и т.д.

Все это идет **подготовка к действиям**, подготовка молодежи к вступлению в экстремистскую организацию, и к участию в терроризме. Конечной станцией является политическая цель: дестабилизация социальной и политической жизни государства.

Как обнаружить деструктивные течения в социальных сетях?

1. Прямой или косвенный призыв членами группы к деструктивному поведению;

2. Публикация и распространение деструктивных материалов (текст, фото, видео и т.п.), ссылок на источники, содержащие деструктивные материалы;

3. Лидеры течений организуют различные конкурсы, игры и флешмобы деструктивного содержания или имеющие деструктивные цели

Например: Ты должен (а) написать на уроке f57. Ты должен на стене нарисовать f58.

4. В группе могут существовать специфические регулируемые правила поведения (возможно основывающиеся на общих правилах течения).

Например:

- Дилер немногословен. Дилер говорит по делу и не часто.

- Дилер не патриот. Он любит свою страну, но ненавидит государство.

- Дилер не пропагандирует запрещенные вещества, дилер любит спорт, но находит золотую середину между первым и вторым и т. д.

6. В группе может существовать лидер/кумир/идол, без доступа к достоверной о нем информации, с возможностью искаженных фактов его жизни, его высказываний и т.п.;

7. На сайте провозглашается тоталитарное мышление, которое заключается в подчеркивание исключительности и позитивности «мы», и ничтожности и негативности «они»;

8. Могут подменяться и искажаться понятия и ценности (на искаженные понятия и ценности группы) в пользу понятий и ценностей группы/течения;

9. Использование специфического сленга, символики, гимна, девиза и т.п.;
10. Приписывание группе/течению романтизма, красоты, эстетичности; сопровождение негативного содержания позитивным фоном (например: видео убийства в сопровождении веселой шуточной мелодии, изображение Мадонны с какой-либо надписью);
11. Предоставление возможности состоять в братстве или группе для избранных; возможность получить знаки отличия (имя/кличку/номер/виртуальный портрет и т.п.).

Например: «Дамы и господа воры, проститутки, хамы и все отбросы общества. Вы дома. Я рад снова видеть ваши сальные рожи и мерзкие улыбки, я хозяин Тихого дома. Добро пожаловать на уровень В. Игра началась».

5. Видеоролик «Экстремизм-путь в никуда».

Специалисты утверждают, что наиболее уязвимой средой для проникновения идей экстремизма являются учащиеся школ с ещё не сформировавшейся и легко поддающейся влиянию психикой. Здесь еще другой фактор - если человек не обладает знаниями безопасности пользования интернетом, он может с легкостью войти в ту или иную группу, а это в свою очередь может привести его к более опасному течению, такому как – экстремизм. Экстремизм как прямая угроза основам конституционного строя за сравнительно небольшой период превратился в одну из острых проблем нашей страны. Его проявления достаточно разнообразны – от распространения экстремистских материалов до попыток насильственного изменения основ конституционного строя и нарушения целостности Российской Федерации.

Участие в деятельности организаций, признанных судебными решениями экстремистскими является уголовным преступлением и преследуется в соответствии со ст. 282-2 УК РФ («Организация деятельности экстремистской организации»).

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации граждане несут ответственность за размещение в сети – Интернет материалов экстремистского содержания и в зависимости от обстоятельств, совершенного противоправного деяния, несут ответственность установленную:

Кодексом об административных правонарушениях Российской Федерации

Для того, чтобы обезопасить себя важно знать ряд экстремистских течений, которые запрещены на территории всей Российской Федерации, также использование и демонстрация символики данных экстремистских организаций.

5. Демонстрация презентации.

6. Рефлексия «Самое важное сегодня...»

Каждый участник по очереди заканчивает предложение «Самым важным для меня сегодня было...»

Я буду считать, что сегодняшнее мероприятие прошло успешно, если вы запомните для себя одну-единственную вещь: любые отношения человеческие должны строиться на доверии, уважении и терпимости.

Используемый материал: Интернет-ресурсы:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/d350878ee36f956a74c2c86830d066eafce20149/ ;
<https://docs.cntd.ru/document/901807667>; <https://www.youtube.com/watch?v=rHCmGC7UVgg>.

Памятка

Шагая по сети, оглянись!

Находясь в свободном Интернет - пространстве, изучая тот или иной информационный материал важно понимать, в каком виртуальном сообществе происходит общение, относится ли изучаемый материал к запрещенным и не признан ли он экстремистским. Ознакомиться с Федеральным списком экстремистских материалов можно на сайте Министерства юстиции России - **minjust.ru**.