

МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
Краевое государственное бюджетное учреждение социального
обслуживания
«Центр социальной помощи семье и детям «Минусинский»



Занятие с элементами тренинга «Я познаю истину»

Автор:
Педагог-психолог
О.С. Лунина

г. Минусинск 2020 г

Занятие с элементами тренинга «Я познаю истину»

Цель: развитие объективного критического мышления у подростков - как средство профилактики суицидального поведения.

Задачи:

- стимулирование подростков анализировать, рассуждать и делать логические выводы;
- формирование активной жизненной позиции;
- развитие творческого потенциала.

Целевая аудитория: подростковый возраст (7-11 кл).

Форма проведения: занятие с элементами тренинга.

Оборудование: классная аудитория, мел, доска, лист с изображениями.

1. Вступление

Психолог приветствует детей. «Ребята, сегодня мы с вами побеседуем на одну интересную тему. Кто-нибудь слышал такие понятия, как «объективность», «субъективность», «истина». Психолог выслушивает мнения детей по поводу данных понятий. «Хорошо, ребята, я услышала ваши мнения. Сейчас мы с вами разберемся с этими понятиями, а поможет нам в этом вот этот листок».

2. Упражнение «Разноцветный лист»

Цель: стимулирование несовершеннолетних анализировать информацию, рассуждать и делать логические выводы.

Психолог берет лист А4 и демонстрирует классу одну сторону листа, развернув противоположной стороной к себе. Сторона, развернутая к классу белая, на ней изображены лиса, дерево и морковь. Сторона, развернутая к психологу, голубая с изображением человека, собаки и дома.

Психолог говорит различные утверждения и спрашивает, правдивы ли эти утверждения?

Утверждения:

1. Этот лист голубой.
2. На листе есть жильё.
3. На листе изображены дикие животные.
4. Этот лист прямоугольный.
5. На листе изображены домашние животные.
6. На листе изображено что-то съедобное
7. На листе изображен человек и т.д.

Затем психолог разворачивает лист другой стороной и подводит итог.

"Посмотрите, ребята, некоторые утверждения для вас являлись ложными, пока вам не удалось посмотреть на другую сторону листа. Так и в жизни, люди могут знать только одну сторону ситуации и делать выводы исходя из своих

знаний. Это называется субъективная точка зрения. Например, "этот лист голубой". Для меня это правда, а для вас нет, пока вы не увидите другую сторону листа. Из двух правдивых для меня и вас высказываний складывается объективное, или истинное мнение. И оно такое: "Этот лист разноцветный". Таким образом, что необходимо для того, чтобы сформировать объективную картину реальности? (варианты детей). Для этого необходимо рассмотреть ситуацию с разных сторон»

Т.е. «объективное мнение» - это мнение, которое не зависит от взглядов, вкусов, предпочтений конкретного субъекта (человека). Объективность-это способность непредвзято делать выводы о чем-либо. Т.е., это реальное положение вещей, которое существует независимо от того или иного человека. Согласитесь, ведь каждый из нас рассуждает исходя из своих особенностей. Наши суждения не всегда являются истинными, или объективными. Для того, чтобы принимать грамотные решения, важно оценить ситуацию всесторонне. Сейчас мы с вами в этом попрактикуемся. Для этого выполним следующее упражнение».

3. Упражнение «Аргументация»

Цель: стимулирование несовершеннолетних к рассуждению, умению учитывать различные точки зрения, формирование активной жизненной позиции.

Приводится следующая ситуация:

"Мальчик на уроке биологии получил двойку и расстроился".

Далее детям задаются вопросы, на которые необходимо дать ответ, вероятны они или нет, подробно аргументировать. Количество вопросов необходимо варьировать исходя из отведенного времени.

- мальчик двоечник
- мальчик слаб в биологии
- у мальчика плохое самочувствие
- мальчик все время грустит
- мальчик является отличником
- мама сказала, что мальчик "глуп и ни на что не способен". Права ли мать?
- мальчик может быть победителем олимпиады по русскому языку
- мальчик - победитель олимпиады по биологии
- мальчик всегда по биологии будет получать двойки.

В данном упражнении важно стимулировать детей к рассуждению, размышлению и аргументированию.

Подводится итог: «в повседневной жизни может происходить так, что на основе какого-либо одного поступка люди делают выводы о человеке. Не нужно слепо верить только лишь одному факту. Полезно выслушивать разные точки зрения, рассуждать и рассматривать ситуации с разных сторон, уметь анализировать».

4. Упражнение «Что это?»

Цель: развитие творческого потенциала подростков.

На доске рисуют какой-то абстрактный фрагмент. Детям задается вопрос: "Что это?". Дети приводят различные варианты.

Подводится итог: «каждый из вас увидел в этой картинке разное, и каждый оказался по-своему прав.»

5. Упражнение «Да-нет» (дополнительное упражнение, если остается свободное время).

Цель: развитие сообразительности, умение анализировать и рассуждать в условиях ограничения информации.

Психолог загадывает какое-либо слово, классу необходимо его отгадать задавая различные вопросы. Ведущий может отвечать либо "да", либо "нет". Больше ничего произносить нельзя.

6. Обратная связь:

1. «Что понравилось больше всего?»
2. «Дети, как вы поняли, в чем польза умения посмотреть на ситуацию с разных точек зрения?»

Подводится общий итог:

«Очень важно в жизни не слепо принимать за правду все то, что мы видим и слышим, а постараться рассмотреть и взять во внимание всевозможные факты. Только так можно сформировать объективное представление об окружающей действительности.

Например, в социальных сетях очень много информации, но она не вся является верной и правдивой. Умение проанализировать ситуацию и сформировать объективное мнение очень важно.

Ребенок, получивший сегодня двойку, не обязательно вырастет «неудачником». Отличник, в то же время, не застрахован от неудовлетворительных оценок. Ситуации в жизни бывают разные. Для оптимального принятия решения нужно уметь размышлять, рассуждать и анализировать. На жизненном пути каждого человека встречаются разные трудности. Кто-то может произнести в адрес любого из нас что-то неприятное от чего может ухудшиться настроение или «опуститься руки». Каждый из нас сталкивался с подобным. Умение критично воспринимать информацию от сверстников и других людей поможет избежать различных проблем. Помните, что выход есть из любой ситуации. Пусть он не всегда лежит на поверхности, но он есть и его важно найти. Кроме того, вы совершенно не обязаны оставаться наедине со своими мыслями, и можете обратиться за советом к людям, которым доверяете (родственники, учителя, психолог).