

ЛЕТНЯЯ ПЛОЩАДКА КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ
В ПОМОЩЬ СЕМЬЯМ С ОСОБЕННЫМИ ДЕТЬМИ

ИРИНА СУШИЧ,
социальный педагог отделения социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями КГКУ СО Центр семьи «Минусинский»

Летом на базе Центра семьи «Минусинский» впервые была организована площадка кратковременного пребывания для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. В течение трех смен ребята в возрасте от 6 до 12 лет получали коррекционно-развивающее сопровождение специалистов, оздоровление и безопасный досуг. В свою очередь у родителей появлялось свободное время для себя. Данное нововведение реализовано в рамках комплексной поддержки семей, воспитывающих особенных детей.

В практике социальной поддержки площадки кратковременного пребывания детей выступают не просто как сервис временного ухода, а как элемент комплексной системы помощи семье. Это возможность снизить риск семейного неблагополучия за счет своевременной разгрузки родителей, обеспечить ребенку безопасную развивающую среду.

Специалисты Центра семьи «Минусинский», работающие с детьми, имеющими ограничения по здоровью, решили апробировать данную практику в каникулярный период. Ведь в силу различных обстоятельств ребята с особенностями развития не всегда могут посещать пришкольные детские и оздоровительные лагеря.

Наша летняя площадка функционировала с июня по август на базе отделения социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями. Программа была рассчитана на три смены, каждая продолжительностью 21 день. В группе занимались дети от 6 до 12 лет с проблемами опорно-двигательного аппарата, слухового и зрительного восприятия, ментальными нарушениями, трудностями в общении и поведении.











Специалисты продумали всё для содержательного досуга, оздоровления, развития и социализации участников площадки. Поддержку получали не только маленькие, но и взрослые члены семьи. Родители могли задать вопрос психологу, посоветоваться с педагогом, просто выдохнуть в атмосфере, где никого не удивляют особенности ребенка. Здесь семьи чувствовали, что они не одни, им готовы помочь. Кроме того, пока сыновья и дочери находились в обществе сверстников и профессионалов, матери и отцы имели возможность передохнуть и решить свои дела.

Стоит отметить, что в рамках работы летней площадки кратковременного пребывания мы изменили подход к организации досуга детей с ограничениями по здоровью, а именно: внедрили адаптивный тематический план мероприятий, учитывающий индивидуальные особенности и потребности каждого участника. Его наполнение осуществляли вместе с ребятами – они предлагали идеи, выбирали форматы, помогали в организационных вопросах. В результате получились не просто мероприятия, а своеобразные пространства, социальная среда, где дети чувствовали себя услышанными, учились общаться, принимать решения, верить в свои силы, развивали и формировали навыки самоорганизации и взаимодействия в команде.

Благодаря малокомплектности (ребята находились в небольших группах) специалисты могли уделить внимание каждому ребенку. День на площадке всегда начинался с бодрой зарядки или «минуток здоровья» под веселую музыку. Остальное время пребывания включало различные виды досуговой занятости: мальчишки и девчонки участвовали в театрализованных представлениях и тематических квестах, демонстрировали свои знания и эрудицию в викторинах, воплощали фантазии и задумки на занятиях творчеством.



Отлично себя показала и опробованная на летней площадке реабилитационная технология «праздникотерапия», призванная восполнить недостаток общения у семей, где растут дети с инвалидностью и ОВЗ.

По имеющемуся опыту специалисты знали, каким мощным инструментом группового взаимодействия является праздник. В его атмосфере детям проще усваивать социальные нормы, закреплять важные жизненные ориентиры и выстраивать модели правильного поведения. Радостные эмоции укрепляют связи между ребятами, пробуждают чувства дружбы, товарищества, любви.

Наши коррекционно-развивающие праздники отличались от обычного торжества тем, что носили не только развлекательный характер, но имели терапевтический и обучающий эффект. При подготовке мероприятий и активностей (от танцев до эстафет) тщательно продумывалась их структура, использовался адаптивный подход. Уделялось внимание тому, чтобы каждый участник стал частью общего веселья. Очень важно вовремя выдвинуть вперед инвалидную коляску с ребенком, желающим рассказать стишок; опустить ниже микрофон тому, кто с трудом выговаривает слова; в хороводе встать рядом с теми, кому трудно шагать; похвалить и наградить всех за участие.

Мы опирались на индивидуальные возможности детей, учитывали их творческий потенциал и личные способности. Для этого педагог-психолог, инструктор по адаптивной физкультуре, руководитель кружка и другие специалисты заранее изучали уровень развития своих подопечных. А чтобы их участие в конкурсах, играх было успешным, в индивидуальные занятия включали специальные упражнения, помогающие сформировать нужные умения и навыки.

Во время самого праздника команда специалистов распределяла внимание так, чтобы учесть потребности каждого и не допустить ситуаций, способных огорчить или обидеть ребенка. После мероприятия мы подводили итоги и подробно анализировали эмоциональную вовлеченность и открытость детей. На основе этих наблюдений потом составляли персональные рекомендации – для ребенка и его семьи.

Несмотря на то, что летняя площадка кратковременного пребывания – это нововведение учреждения, у нас получилось сделать ее для особенных детей безопасным мостиком в социум. Здесь ребята учились самому важному – взаимодействию, а специалисты выступали мудрыми наставниками: помогали установить зрительный контакт, подсказывали, к примеру, как попросить игрушку, соблюдать очередь в игре, делиться эмоциями. Через совместные творческие задания и игры дети не только развивали коммуникативные навыки, но и обретали первых в своей жизни друзей.

Семьи высоко оценили идею и работу площадки – не только возможность оставить ребенка в надежных руках профессионалов, но и как профилактику эмоционального выгорания родителей, сохранение благоприятной психологической атмосферы в семье.

Многие родители признались, что благодаря появлению летней площадки они впервые за несколько месяцев смогли заняться собой, другими детьми в семье, посетить врача, просто выпить горячий кофе в тишине. И это не эгоизм, а необходимое условие для того, чтобы у матерей и отцов особенных детей оставались силы заботиться о них.

В данном случае команда наших специалистов, задействованных в работе площадки, выступила единомышленниками и надежным тылом таких семей.

Мы не учили детей с инвалидностью и ОВЗ быть как все. Мы учили ребят быть собой – в мире, который еще не всегда готов их принять, но уже на пути к этому. Пока же воспитание толерантности в современном обществе находится в процессе, в Центре семьи «Минусинский» появляются площадки, где особенных детей просто любят, понимают и ждут.

Фотографии предоставлены КГКУ СО Центр семьи «Минусинский»

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ «ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЕ И ДЕТЯМ «МИНУСИНСКИЙ»
ДИРЕКТОР Павлова Жанна Валентиновна
Тел. +7 (999) 443-34-26
центр-семьи-минусинский.рф